

Inhalt

Vorwort	7
<i>Tomáš Zdražil</i> Der interkulturelle Humanismus der Anthroposophie und der Waldorfpädagogik	9
<i>Nana Göbel</i> Die Vielfalt der Waldorfschulen in den Kulturen der Welt	18
<i>Michal Ben Shalom</i> Das Haus des Buches – Das Haus des Kindes	32
<i>Mambaye Thiam</i> Die Willenskräfte für die Zukunft Afrikas	36
<i>Michaël Merle</i> Ubuntu und eine neue Wertschätzung für die Relevanz der <i>Allgemeinen Menschenkunde</i> – Die Perspektiven Südafrikas	45
<i>Michael Holdrege</i> Kollegiale Zusammenarbeit: Empfänglich werden für eine entstehende Zukunft	52
<i>Rieko Hata</i> Die Ich-Empfindung und die Kreisform in der japanischen Kultur	73
<i>Lourdes Tormes et al.</i> Von der Kindheit bis zur Jugend, Hand in Hand mit Don Quijote	91

<i>Luiza Helena Tannuri Lameirão et al.</i> Der Genius der portugiesischen Sprache Brasiliens – am Beispiel seiner bedeutendsten Schriftsteller und in Bezug auf den 11. Vortrag der <i>Allgemeinen Menschenkunde</i> von Rudolf Steiner	100
<i>Robert Thomas</i> »Denken über die Grenzen des Sichtbaren hinaus ...«	122
<i>Arve Mathisen, Marianne Tellmann</i> Für die Natur sorgen	132
<i>Henning Kullak-Ublick</i> Leben im Raum des Anderen	155
Autoren	162