

Inhaltsverzeichnis

I. Allgemeine Hinweise	5
1. Zum Gebrauch der Aufgabensammlung	6
1.1. Orientierungshilfen	6
1.2. Zu viele Aufgaben?	7
1.3. Epochengliederung	8
2. Grundsätzliches zum Üben - Fähigkeitsbildung	10
2.1. Charakter der Aufgaben	10
2.2. Binnendifferenzierung	11
2.3. Fähigkeitsbildung	13
2.4. Ergebnissicherung	15
3. Innere Bewegung statt äußere Anschauung	17
4. Gestaltung des Hauptunterrichts	20
II. Aufgaben mit Lösungen, Kommentaren und didaktischen Hinweisen	26
1. Übungen im Auf und Ab	27
1.1. Kontobewegungen	27
1.2. Gemischte Übungen	35
1.3. Seen auf der Erde	38
1.4. Temperaturrekorde	39
1.5. Rechnen beim Dartspiel	40
Das Einführen des Zahlbegriffs der negativen Zahl	42
2. Addition von positiven und negativen Zahlen	44
2.1. Einführende Aufgaben	45
2.2. Additionsmauern	49
2.3. Magisches	50
2.4. Weitere Übungen	52
3. Subtraktion von positiven und negativen Zahlen	54
Unterrichtliche Einführung der Subtraktion	54

3.1. Einführende Aufgaben	57
3.2. Gemischte Aufgaben	59
3.3. Vereinfachung der Schreibweisen	65
3.4. Klammern und Vorrangregeln	72
4. Die Multiplikation von positiven und negativen Zahlen	76
Die Einführung der Multiplikation von negativen Zahlen - ein Beispiel für einen dreigliederten Hauptunterricht	76
Der Charakter der Gedankenführung	80
4.1. Einführende Aufgaben	81
4.2. Multiplikation mit 10er-Zahlen	91
4.3. Multiplikation mit Brüchen	93
4.4. Gemischte Aufgaben	96
4.5. Etwas zum Knobeln	102
5. Die Division von positiven und negativen Zahlen	103
Die Einführung der Division mit negativen Zahlen	103
5.1. Einführende Aufgaben	103
5.2. Division durch 10er-Zahlen	105
6. Gemischte Aufgaben	107