

Jean et

Jeannette

Jean et Jeannette

Jean aime les animaux. Il a un chien, un chat et une vache, des lapins, des poules et même un coq. Le chien et le chat sont des amis. Ils jouent dans le jardin et dans la maison, renversent des chaises et des vases et chassent les poules. Le chien aboie, le chat miaule et les poules caquètent – quel bruit !

La nuit, le chien garde la maison et le chat attrappe des souris. Le matin, le coq réveille la maison, les poules caquètent de nouveau, la vache beugle, le chien aboie – et Jeannette, la sœur de Jean, crie : « Quel bruit ! » Alors Jean saute sur ses pieds et crie : « Mon Dieu ! C'est insupportable ! » Mais puis, il pense à ses animaux : à la vache, au chien et au chat, aux lapins et aux poules, et il est heureux.

Jeannette aime les fleurs. Dans le jardin, il y a des roses, des campanules, des tulipes, des marguerites, des bleuets, et au printemps des perce-neige.

Il y a aussi un petit étang dans le jardin, avec des nénuphars. Le soir, les grenouilles sautent sur les nénuphars et coassent.

Souvent, Jeannette dessine les fleurs et aussi les animaux de Jean. Elle prend des crayons de couleur et dessine. Jean admire les dessins de Jeannette : les roses rouges, les tulipes jaunes, les perce-neige blancs

Mais quelquefois il critique Jeannette : « Mais Jeannette, la vache n'est pas grise, elle est brune ! Et les poules ne sont pas noires ! »

Mais Jeannette ne corrige pas les couleurs ! « Pour moi, le chat est brun, le chien est gris et la vache est blanche – et Jean est bête ! »

Amour fraternel

C'est l'après-midi. Jean quitte sa chambre. Il s'arrête d'abord devant la porte et regarde autour de lui. Il reste encore un moment et prête l'oreille. « Il n'y a personne, » se dit-il. Alors il descend l'escalier sur la pointe des pieds pour quitter la maison.

Tout à coup il s'arrête comme frappé par la foudre!

Jeannette : Jean !

Grand malheur, c'est sa sœur !

Jean : Grand Dieu ! Que tu m'as effrayé !

Jeannette : Qu'est-ce que tu as fait dans ta chambre ?

Jean : Moi ? Eh ... j'ai dormi.

Jeannette : Tu as dormi ?! Ce n'est pas vrai !

Jean : Qu'est-ce qui te prend ! Tu es folle ?

Jeannette : Non, c'est toi qui es fou. Tu as écouté la radio, j'ai tout entendu. J'ai été devant la porte de ta chambre pour écouter, mais je n'ai pas ouvert la porte. Tu as même sifflé la mélodie – et comment ! Horrible ! Tu n'as rien entendu à cause de cette musique idiote !

Jean : Tu m'as contrôlé ?!

Jeannette : Oui, monsieur.

Jean : C'est fort! Et tu n'as pas honte ?!

Jeannette : Non, pas du tout ! Tu as voulu m'aider, tu l'as promis ! Tu sais bien que je ne suis pas très forte en mathématiques. J'ai respecté ta fatigue, mais toi, tu n'as pas tenu parole, tu n'as pas dit la vérité, tu as ...

Jean : Tais-toi ! Ne joue pas la comédie ! Ce n'est pas la fin du monde, hein ? – Bon, j'ai oublié de t'aider, mais pourquoi n'as-tu pas ouvert la porte ?

(Mme Duval ouvre la porte.)

Mme Duval : Mon Dieu ! Quel bruit ! Qu'est-ce qui se passe ? Vous devez vraiment crier comme des imbéciles ? Vous avez fini vos devoirs ? – Jean, tu as fait la vaisselle ? C'est ton tour aujourd'hui.

Jean : Ça encore !

Mme Duval : Tu l'as oublié ?

Jean : Maman, je l'ai vraiment oublié, mais ... mais ... je suis descendu pour faire la vaisselle ... je...

Mme Duval (coupe court) : D'accord, monsieur !

(Elle s'en va.)

Un malheur

I) Répondez

a)

- 1) Où sont les élèves ?
- 2) Où est le professeur ?
- 3) Que fait le professeur ?
- 4) Qu'est-ce qu'il y a dans la serviette ?
- 5) Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?
- 6) Que demande le professeur ?
- 7) Qu'est-ce que l'élève crie ?
- 8) Que fait Jean ?
- 9) Que demande le professeur ?
- 10) Et – qu'est-ce que c'est ?!

b)

Que fait le professeur ? (Toutes les réponses possibles.)

II)

a) Mettez l'article indéfini

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) la trousse | 7) les montres |
| 2) la table | 8) les trouses |
| 3) le cahier | 9) les places |
| 4) le professeur | 10) les élèves |
| 5) l'armoire | 11) les moments |
| 6) l'élève | 12) les chaises |

b) Mettez l'article défini

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) un élève | 6) des livres |
| 2) des professeurs | 7) un arbre |
| 3) une serviette | 8) des serviettes |
| 4) une classe | 9) une fenêtre |
| 5) une place | 10) des armoires |

Une surprise

I) Répondez

- 1) Où est Jean ?
- 2) Que fait Jean ?
- 3) Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
- 4) Qu'est-ce qu'il y a devant la fenêtre ?
- 5) Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin ?
- 6) Où est l'oiseau ?
- 7) Que fait l'oiseau ?
- 8) Que fait Jean tout à coup ?
- 9) Pourquoi ?
- 10) Où se couche Jean ?
- 11) Qu'est-ce qu'il fait dans l'herbe ?

II) L'arrivée des parents. – Racontez.

III) Conjuguez les verbes

penser
sauter
crier
arriver

entrer
rêver
chercher
chanter

" Jean et Jeannette "

Vorübungen

- 1) Qu'est-ce que c'est? L'article défini
- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) C'est la trousse. | b) C'est le livre |
| C'est la serviette. | C'est le cahier. |
| C'est la table. | C'est le stylo. |
| C'est la fenêtre. | C'est le crayon. |
| C'est la porte. | C'est le professeur. |
| C'est la Chaise. | |
- c) C'est l'élève.
C'est l'armoire.
C'est l'oiseau.
C'est l'arbre.

- 2) Où est...? sur, sous, dans, devant, derrière,
(il) est / (ils) sont

Exemple :

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Où est la trousse ? | - La trousse est sur la table. |
| 2) Où est la serviette ? | - La serviette est sous la table. |
| 3) Où est la table ? | - La table est dans la classe. |
| 4) Où est l'arbre ? | - L'arbre est devant la fenêtre. |
| 5) Où est la chaise ? | - La chaise est derrière la table. |

Devoir (Exercice)

Répondez

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Où est le crayon? | 5) Où est le professeur ? |
| 2) Où est la Trousse ? | 6) Où est l'oiseau ? |
| 3) Où est la Chaise ? | 7) Où est l'arbre ? |
| 4) Où est l'élève ? | 8) Où est l'armoire? |

Exemple :

Où **est** le livre ? - Le livre **est** sur la table.
Où **sont** les livres ? - Les livres **sont** sur la table.

- 1) La trousse **est** dans la serviette.
Les trousse**s sont** dans la serviette.
- 2) L'armoire est dans la classe.
Les armoire**s sont** dans la classe.
- 3) L'arbre est devant la fenêtre.
Les arbre**s sont** devant la fenêtre.

Devoir (Exercice)

Mettez au pluriel

- a) - la chaise - le crayon
- la fenêtre - la porte
- l'élève - l'arbre

- b) - Le crayon est dans la trousse.
- L'élève est dans la classe.
- L'oiseau est sur l'arbre.
- C'est l'armoire.

Mettez au singulier

- a) - les trousse**s** - les professeu**rs**
- les armoire**s** - les serviette**s**
- les cahie**rs** - les livre**s**

- b) - Les livre**s sont** dans les serviette**s**.
- Les serviette**s sont** sous les table**s**.
- Ce sont les fenê**tre**s.

" Amour fraternel "

Le passé composé

(Das Perfekt mit avoir)

chanter	finir	vendre
j'ai chanté	j'ai fini	j'ai vendu
tu as chanté	tu as fini	tu as vendu
il a chanté	il a fini	il a vendu
elle a chanté	elle a fini	elle a vendu
nous avons chanté	nous avons fini	nous avons vendu
vous avez chanté	vous avez fini	vous avez vendu
ils ont chanté	ils ont fini	ils ont vendu
elles ont chanté	elles ont fini	elles ont vendu

(Die vollständige Konjugationen im Anhang)

Das passé composé wird gebildet mit dem Präsens von "avoir" und dem Partizip des jeweiligen Verbs. Das Partizip ist unveränderlich, wenn dem Verb kein Akkusativobjekt vorangeht, das eine Veränderung bewirken könnte.(fém./pluriel).

-ir- Verben ohne Stammerweiterung

Einige Verben auf -ir erhalten keine Stammerweiterung.

Es sind :

dormir
sortir
servir
sentir
mentir
partir
se repentir

Beispiel : dormir

je dors
tu dors
il dort
elle dort
nous dormons
vous dormez
ils/elles dorment

(Die Konjugationen von dormir im Anhang))

