

ВЕСЁЛЫЕ ИСТОРИИ О ЖИВОТНЫХ И О ДЕТЯХ

книга для пятого класса

РАССКАЗЫ:

Бобик в гостях у Барбоса (Н.Носов)

Зимняя история (С.Козлов)

Двойка (Н.Носов)

Манная каша (В.Драгунский)

Англичанин Павел (В.Драгунский, обработка текста:

В.Штёцлер)

БОБИК В ГОСТЯХ У БАРБОСА

У дедушки живёт пёс, зовут его Барбос.

Сидит как-то Барбос один дома на подоконнике и смотрит в окно.

По двору бежит его друг Бобик. Барбос кричит другу:

- Эй, Бобик, куда бежишь?

- Не знаю, - говорит Бобик. - Просто бегу. Пойдём гулять!

- Нет, лучше ты иди ко мне в гости, - отвечает Барбос.

- А дедушка где?

- Дедушка на работе. Никого дома нет. Прыгай в окно.

Бобик прыгает в окно, смотрит вокруг и говорит:

- Хорошая у вас конура, большая, не то что у меня.

- Какой глупый, - отвечает Барбос. - Это не конура, это квартира: две комнаты с кухней и ещё ванная.

1. Кто живёт у дедушки?
2. Как его зовут?
3. Где сидит Барбос?
4. Куда он смотрит?
5. Кто бежит по двору?
6. Что кричит Барбос Бобику?
7. Где дедушка?
8. Куда Бобик прыгает?
9. Что есть в квартире у Барбоса?

ЗИМНЯЯ ИСТОРИЯ

Была зима. Было холодно, и Ёжик не выходил из своего домика, топил печь и смотрел в окно. Ёжик сидел на подоконнике и тёр лапой стекло.

Перед домом летали снежинки. Ёжик прижался носом к стеклу, и одна снежинка села ему на нос с той стороны стекла и сказала:

- Это ты, Ёжик? Почему ты не выходишь с нами играть?

- Там холодно, - сказал Ёжик.

- Нет, - засмеялась снежинка. – Здесь совсем не холодно! Посмотри, как я летаю!

Ёжик так прижался к стеклу, что нос у него был похож на пяточок, и снежинка думала, что это уже не Ёжик, а Поросёнок смотрит на неё из окна.

- Поросёнок! – кричала она. – Выходи с нами играть!

1. Когда это было?

2. Почему Ёжик не выходил из домика?

3. Что он делал?

4. Где он сидел?

5. Что летало перед домом?

6. Куда села снежинка?

7. Что снежинка сказала?

8. Какой нос был у Ёжика?

9. Почему нос у Ёжика был как пяточок?

10. Что думала снежинка?

11. Что снежинка кричала?

«Так, - подумал Ёжик. – Там под окном, наверное, сидит Поросёнок и не хочет играть. Я позову его в дом, и мы будем чай пить».

И он прыгнул с подоконника и выбежал во двор.

- Поросёнок! – крикнул Ёжик. – Иди ко мне чай пить!

- Ёжик, - сказала снежинка, - Поросёнок только что ушёл. Хочешь с нами играть?

- Не могу. Холодно! – сказал Ёжик и пошёл в дом.

Дома он снова сел на подоконник и прижался носом к стеклу.

- Поросёнок! – крикнула снежинка. – Ты вернулся? Выходи! Будем играть!

«Он вернулся», - подумал Ёжик и снова выбежал во двор.

- Поросёнок! – кричал он. – Поросёнок, где ты?

Так до самого вечера Ёжик то бегал во двор и звал Поросёнка, то садился на подоконник, прижимался носом к окну и удивлялся, куда это опять убежал Поросёнок.

1. Что подумал Ёжик?
2. Что Ёжик сделал?
3. Что сказала ему снежинка?
4. Что делал дома Ёжик?
5. Что снова подумала снежинка?
6. Что снова сделал Ёжик?
7. Что делал Ёжик до самого вечера?
8. Почему он удивлялся?



она стоит в домике, на ней спит Баба-Яга	печь
оно в окне, через него ты всё видишь	стекло
она маленькая и белая, она летает зимой	снежинка
он на лице, под ним рот, над ним глаза	нос
он маленький и розовый и говорит «хрю-хрю»	поросёнок
это нос у поросёнка	пяточок
ты его пьёшь, когда тебе холодно	чай

I. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 1):

1. Dort ist es kalt, - sagte das Igelchen.
2. Das Igelchen saß auf dem Fensterbrett.
3. ...sondern ein Ferkelchen auf es aus dem Fenster schaut.
4. Bist du das, Igelchen?
5. ...das Igelchen ging nicht aus seinem Häuschen raus.
6. ...dass seine Nase einem Rüsselchen ähnlich wurde.
7. Gehe raus mit uns spielen!
8. Das Igelchen drückte seine Nase an die Scheibe.

II. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 1):

1. Ferkelchen! – schrie es.
2. ...setzte sich ihm auf die Nase auf der anderen Seite der Scheibe.
3. Das Igelchen drückte sich so an die Scheibe...
4. Es war kalt...
5. Warum gehst du nicht raus mit uns zu spielen?
6. ...und das Schneeflöckchen dachte, dass es nicht mehr das Igelchen sei.
7. Schau, wie ich fliege!
8. ...und rieb mit der Pfote die Scheibe.

Welches Wort passt?

1. Когда летают снежинки – это _____.
2. Когда солнце восходит – это _____.
3. Когда солнце заходит – это _____.
4. Когда мы видим звёзды – это _____.
5. Март, апрель, май – это _____.
6. Сентябрь, октябрь, ноябрь – это _____.
7. Зимой _____, и Ёжик лежит на печи.
8. Зимой холодно, а летом _____.
9. После зимы идёт весна, после весны – _____.

холодно	– жарко
зима	– лето
весна	– осень
утро	– вечер
день	– ночь

летать я летаю ты летаешь он летает она летает мы летаем вы летаете они летают	fliegen	кричать я кричу ты кричишь он кричит она кричит мы кричим вы кричите они кричат	schreien
мочь я могу ты можешь он может она может мы можем вы можете они могут	können	звать я зову ты зовёшь он зовёт она зовёт мы зовём вы зовёте они зовут	rufen, nennen
прыгать я прыгаю ты прыгаешь он прыгает она прыгает мы прыгаем вы прыгаете они прыгают	springen	выходить я выхожу ты выходишь он выходит она выходит мы выходим вы выходите они выходят	rausgehen

Welches Verb passt?

1. Бобик _____ на подоконник.
2. Я _____ из дома во двор.
3. Ты видишь из окна друга и громко _____ его.
4. Дедушка видит собак на кровати и _____.
5. Я не _____ летать.
6. Снежинки _____ зимой, и я хочу их есть.

III. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 2):

1. ...und wir werden Tee trinken!
2. Zu Hause setzte er sich auf das Fensterbrett.
3. Ferkelchen! – schrie das Schneeflöckchen. – Bist du zurückgekehrt?
4. ...wohin wohl wieder das Ferkelchen weggerannt sei.
5. Ich kann nicht. (Mir ist) kalt!
6. Und so bis zum späten Abend rannte das Igelchen...
7. ...das Ferkelchen ist gerade eben gegangen.
8. „Es ist zurück“, - dachte das Igelchen und rannte wieder in den Hof.

IV. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 2):

1. Komm zu mir Tee trinken!
2. Gehe raus! Wir werden spielen!
3. ...mal setzte er sich auf das Fensterbrett.

4. Ferkelchen! – schrie das Igelchen.

5. Dort unter dem Fenster sitzt wahrscheinlich das Ferkelchen.

6. ...drückte seine Nase an das Fenster und wunderte sich.

7. Und er sprang vom Fensterbrett runter...

8. Ich werde ihn ins Haus rufen.

V. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teile 1+2):

1. Hier ist es gar nicht kalt!

2. Ferkelchen! – schrie er. – Ferkelchen, wo bist du?

3. ...er heizte den Ofen und schaute aus dem Fenster.

4. Möchtest du mit uns spielen?

5. Vor dem Häuschen flogen die Schneeflöckchen.

6. ...und will nicht spielen.

7. Es war Winter.

8. ...rannte das Igelchen mal in den Hof und rief das Ferkelchen, mal setzte er sich...

9. Nein, - lachte das Schneeflöckchen.

ДВОЙКА

Витя идёт из школы домой. Он очень грустный, он получил двойку. Вчера класс писал работу по математике. Витя не знает, как сказать маме, чтобы она не очень его ругала.

– Ты сделай так, как сделал я, – говорит ему друг Костя.

– Как ты сделал? – спрашивает Витя.

И Костя рассказывает: он пришёл домой, сел и грустно молчал. Час молчал, два молчал, гулять не пошёл.



Мама спросила Костю:

Что это с тобой сегодня?

Чего же ты такой грустный сидишь?

Случилось что-нибудь в школе?

Костя ответил:

Ничего.

Так просто.

Нет.

Учитель тебя ругал? Нет.
Странно! – говорит мама.

И за столом Костя сидел и ничего не ел.

Мама спросила:

Костя ответил:

Почему ты ничего не ешь?	Не хочу.
Аппетита нет?	Нет.
Ну иди погуляй, будет аппетит.	Не хочу.
Чего же ты хочешь?	Ничего.
Может быть, ты больной?	Нет.

Мама уже не знала, что и думать, она чуть не плакала! Тогда Костя и сказал:

«Я двойку по математике получил».

«И всего-то! – обрадовалась мама. – Слава Богу! А я уж думала, что что-то плохое случилось!»

Витя делает также: дома садится сразу на стул, опустив голову, и смотрит так грустно-грустно. Мама это видит и спрашивает:

– Что с тобой? Двойку что ли опять получил?
И начинает она его ругать!

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Кто идёт домой? | 6. Что Костя рассказывает, что он сделал? |
| 2. Куда идёт Витя? | 7. Что думала мама Кости? |
| 3. Почему он грустный? | 8. Что делает Витя дома? |
| 4. Что Витя не знает? | 9. Что спрашивает Витю мама? |
| 5. Что говорит ему друг Костя? | 10. Что мама Вити делает? |

ТЫ ТАМ УЧИШЬСЯ	ШКОЛА
ЭТО КОМНАТА В ШКОЛЕ, ТАМ СИДЯТ ДЕТИ	КЛАСС
ОНА ВИСИТ НА СТЕНЕ, УЧИТЕЛЬ ПИШЕТ НА НЕЙ	ДОСКА
НА НЁМ СИДЯТ ДЕТИ В КЛАССЕ	СТУЛ
МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ	ДЕТИ
ОН БОЛЬШОЙ, А ДЕТИ МАЛЕНЬКИЕ	УЧИТЕЛЬ
ДЕВОЧКА, ТЫ С НЕЙ ИГРАЕШЬ	ПОДРУГА
МАЛЬЧИК У ПАПЫ И МАМЫ	СЫН
ТЫ ДЕЛАЕШЬ ЕГО ДОМА ДЛЯ ШКОЛЫ	УРОК
В РУССКОЙ ШКОЛЕ «2» - ЭТО «ПЛОХО»	ДВОЙКА
ШЕСТЬДЕСЯТ МИНУТ	ЧАС

I. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 1):

1. Wieso sitzt du so traurig da?
2. Gestern schrieb die Klasse eine Mathematikarbeit.
3. Hat dir der Lehrer irgendwas gesagt?
4. Einfach so.
5. Er ist sehr traurig, er bekam die Note „zwei“ („schlecht“).
6. Mache es so, wie ich es mal gemacht habe.
7. ...auch spazieren ging er nicht.
8. Witja weiß nicht, wie er das der Mutter sagen soll.

II. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 1):

1. Was ist mit dir heute?
2. Wie hast du es gemacht?
3. Eine Stunde schwieg er, zwei Stunden.

4. Witja geht aus der Schule nach Hause.
5. Ist irgendwas in der Schule passiert?
6. ...sagt ihm sein Freund Kostja.
7. Kostja antwortete: Nichts.
8. ...er kam nach Hause, setzte sich und schwieg traurig.

III. Schreibe die richtigen russischen Sätze heraus (Teil 2):

1. Ich dachte schon, dir ist was Schlimmes passiert!
2. Was möchtest du denn?
3. Witja macht es genauso...
4. Und sie beginnt ihn zu schimpfen!
5. Hast du keinen Appetit?
6. Mama sieht es und fragt...
7. Ich will nicht.
8. Mama wusste schon gar nicht, was sie denken soll.