

Inhaltsverzeichnis

Einführung	8
1. Warum ein Jahreskalender?	10
2. Mein methodisches Vorgehen	12
2.1. Forschen	12
2.2. Sammeln	15
2.3. Erstellung des Jahreskalenders	15
2.3.1. Kalender-Uhr	15
2.3.2. Die kleinste Scheibe: Die vier Jahreszeiten	16
2.3.3. Die mittlere Scheibe: Die zwölf Monate	16
2.3.4. Die größte Scheibe: Die 365 Tage	16
2.3.5. Der Zeiger	16
2.3.6. Zu meiner Überraschung	17
2.3.7. Kleine Erkenntnis	17
2.3.8. Wochentage und Datum	17
3. JAHRESÜBERSICHT und Epochenplan für die Erstellung der Kalenderblätter	21
3.1. Der Unterricht in Epochen	21
4. Drei Epochen Formenzeichnen	22
4.1. Notizen aus meinem Tagebuch als Hintergrund für die Gestaltung einiger Kalenderblätter	22
4.2. Wirkung des Formenzeichnens	23
4.3. Einige Beispiele der Kalenderblätter für die 1. Epoche	24
5. Die drei Epochen Schreiben	27
5.1. Einführung der Buchstaben – BUCH-STAB	27
5.2. Die Waldorfmethode	28
5.3. Lernziele für die erste Klasse an Waldorfschulen	31
5.4. Mein Vorschlag für einen neuen Epochenplan als Beitrag zur Diskussion	32
5.5. Einführung der Vokale – Zeitplanung	35
5.6. Einige Beispiele der Kalenderblätter	41
6. Die drei Epochen Rechnen	43
6.1. Einige Grundgedanken	45
6.2. Die Lernziele	45
6.3. Einige Beispiele der Kalenderblätter	47
7. Beispiele für die 2. Epoche Formenzeichnen	49
8. Beispiele für die 2. Schreibepoche	50

9. Beispiele für die 2. Epoche Rechnen.....	52
10. Beispiele für die 3. Epoche Formenzeichnen	53
11. Beispiele für die 3. Schreibepoche	54
12. Beispiele für die 3. Epoche Rechnen.....	55
Fazit	57
Dank	59
Literaturverzeichnis	60