

# Inhaltsverzeichnis

Albrecht Hüttig, Was sind die Anliegen für die vorliegende Publikation?	1
Albrecht Hüttig, Aspekte zum wissenschaftshistorischen Kontext anthroposophischer Epistemologie	11
Walter Hutter, Goethe und die Wissenschaftsphilosophie im 20. Jahrhundert	37
Bernd Rosslenbroich und Ylva Zimmermann, Das Verhältnis des Biologieunterrichtes in der Waldorfschule zur modernen Wissenschaft	53
Martin Rozumek, Atomistische und goetheanistische Chemie – komplementäre Betrachtungsweisen einer Wissenschaft	91
Florian Theilmann, Licht und Denken. Motive moderner Weltbegegnung im Erkenntnisprozess der Physik	121
Albrecht Schad, Der Geographieunterricht an Waldorfschulen und sein Verhältnis zur modernen Wissenschaft	149
Walter Hutter, Mathematik – Signaturen ihrer Genese Von fachlichen zu fachpädagogischen Fragestellungen	185
Peter Lutzker, Die Waldorffremdsprachenpädagogik im Kontext aktueller fremdsprachendidaktischer Ansätze	217
Jörg Soetebeer, Rezeptionsästhetik aus der anthropologischen Perspektive von Selbstbildung. Grundlinien fachwissenschaftlicher Basierung des Literaturunterrichtes an Waldorfschulen	251
Frank Steinwachs, Mediävistik, Anthropologie und Unterricht. Epistemologische Überlegungen zur Rezeption mittelalterlicher Literatur und ihre Bedeutung für den Unterricht an Waldorfschulen	295
Albrecht Hüttig, Neuere Entwicklungen in der Geschichtswissenschaft – Methodologische, inhaltliche und pädagogische Dimensionen	331
Autorenverzeichnis	381