

Inhalt

<i>Tomáš Zdražil:</i> Vorwort	7
----------------------------------	---

I.

Zur Genese und zum Charakter der *Allgemeinen Menschenkunde*

<i>Tomáš Zdražil:</i> <i>Allgemeine Menschenkunde</i> 1919 und heute: eine Einleitung	10
<i>Tomáš Zdražil:</i> Die Anschauung des dreigliedrigen Menschen. Der lange Weg Rudolf Steiners zu ihrer Veröffentlichung im Jahre 1917	27
<i>Peter Loebell:</i> Die Gesamtkomposition der <i>Allgemeinen Menschenkunde</i>	55
<i>Johannes Kiersch:</i> »Ein im Leben webendes Wissen vom Menschen«. Wie lesen wir die Nachschriften der Kurse Rudolf Steiners für das Lehrerkollegium der ersten Waldorfschule?	76
<i>Christof Wiechert:</i> Anthroposophie und pädagogisches Handeln. Eine praktische Menschenkunde	90

II.

Aspekte der *Allgemeinen Menschenkunde*

<i>Roland Halfen:</i> Erziehungskunst: Annäherung an einen Fundamentalbegriff	110
<i>Claus-Peter Röh:</i> Der künstlerische Weg von der Menschenkunde zur Unterrichtsmethode. Schritte der Individualisierung	143

Markus Osterrieder:

Verschweigen des Geistes.

Einige Anmerkungen zur geistesgeschichtlichen Bedeutung
des Konzils von 869/70

167

Peter Lutzker:

Die Sinneslehre als Menschenkunde. Zum achten Vortrag

183

Walter Hutter:

Von der Menschenkunde zur Erziehungskunst.

Zum neunten Vortrag

203