

Inhalt

02 o. Vorwort



04 I. Einige Kernpunkte des Bochumer Modells

05 II. Elemente des Potsdamer Unterstufenkonzepts

05 1. Die Bezugspersonen

06 2. Das Mobiliar

07 3. Der Schultag

08 3.1 Ankommen

09 3.2 Rhythmische Arbeit

09 3.3 Fächer des Hauptunterrichts

12 3.4 Frühstück

12 3.5 Freispielzeit

13 3.6 Fachunterricht

15 3.7 Tagesabschluss

16 4. Waldtage und -wochen

16 5. Feste | Traditionen

17 III. Beispiele aus dem Unterricht

17 1. Spiele im Fach Deutsch

20 2. Mathematische Rechenspiele

23 3. Formenzeichnen

23 4. Bewegungsspiele

25 5. Sprüche für die rhythmische Arbeit

28 6. Tischsprüche

28 7. Arbeitssprüche

29 8. Stundenpläne



30 Resümee

32 Quellenverzeichnis | Danksagung